附件1

第三届温州市中小学“爱阅读”榜样教室、“爱阅读”

榜样社团参评对象和标准

一、参评对象和标准

（一）“爱阅读”榜样教室

1.参评对象

热心开展“爱阅读”行动的中小学班级等。

2.评选标准

(1)基于班级自身条件，创造性地开展师生共读活动，推动班级家长亲子共读活动。

(2)积极推进班级“爱阅读”活动，整合各个学科资源，同时开展文学、科学、人文类阅读，活动策划有特色、有创新、有成效。

(3)结合深化课程改革精神，尝试开发“爱阅读”拓展课程，起到引领示范作用，并在学校有一定的影响力。

（二）“爱阅读”榜样社团

1.参评对象

推动班级、学校、区域广泛开展“爱阅读”行动的教师（家长）社团，如县（市、区）“爱阅读”指导团、跨区域教师阅读推广机构、学校教师读书会等。

2.评选标准

(1)汇聚热心阅读的教师、校长或家长，促进区域形成“爱读书、爱生活、爱温州”的氛围。

(2)积极推动“爱阅读”活动，活动策划有特色、有创新、有成效。

(3)有效推进学校（单位）或区域的“爱阅读”相关活动，并在社会上有一定的影响力。

附件2

第三届温州市中小学“爱阅读”榜样教室推荐表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教室名称 |  | | 年级 |  |
| 所在学校 |  | | | |
| 班主任姓名 |  | | 联系手机 |  |
| 班级“爱阅读”叙事 | 如何布置温馨的班级阅读空间 |  | | |
| 如何采取有效措施落实阅读计划 |  | | |
| 开展哪些活动激发学生阅读兴趣 |  | | |
| 如何通过阅读课提升阅读思维 |  | | |
| 如何进行有效的阅读评价 |  | | |
| 备注 | （班级“爱阅读”叙事可根据以上五个部分内容进行撰写；五个部分顺序可以调整；每部分需自拟小标题。3000字左右，可附后。） | | | |
| 学校  意见 | 学校盖章： | | | |
| 县（市、区）教研部门意见 | 县（市、区）教研部门盖章： | | | |

附件3

第三届温州市中小学“爱阅读”榜样社团推荐表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 社团  名称 |  | 成立时间 |  |
| 微信  公众号 |  | | |
| 负责人  姓名 |  | 联系手机 |  |
| 联络人姓名 |  | 联系手机 |  |
| 社团活动叙事 | （从活动策划、活动开展、成果展示、活动影响等方面叙述，每方面需自拟小标题。3000字左右，可附后。） | | |
| 县（市、区）教研部门意见 | 县（市、区）教研部门盖章： | | |
| 备注 |  | | |

附件4

第三届温州市中小学“爱阅读”榜样教室汇总表

填表单位： 填表人： 联系方式：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位名称** | **年级** | **教室阅读名称** | **学年阅读书目量** | **班主任** | **联系电话** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件5

第三届温州市中小学“爱阅读”榜样社团汇总表

填表单位： 填表人： 联系方式：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位名称** | **社团名称** | **成立时间** | **学年活动次数** | **负责人** | **成员人数** | **联系电话** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |