泰顺县教师发展中心

泰教师函〔2020〕36号

关于举行泰顺县2019级中小学新教师试用期培训课堂教学考核的通知

各有关学校：

课堂教学考核是中小学新教师试用期培训的重要环节之一。根据泰顺县2019年中小学(幼儿园)新教师试用期培训方案，经研究，决定举行泰顺县2019级中小学（幼儿园）新教师课堂教学考核，现将有关事项通知如下：

一、考核对象

2019年新入职的中小学、幼儿园新教师

二、考核内容

新教师课堂教学及课后反思

三、考核安排

考核由教师发展中心研训员与学科指导师自行组织，具体时间、地点、课题、组织形式等由研训员通知本学科新教师，6月20日前完成课堂教学考核工作。

四、注意事项

（一）请新教师所在学校领导重视此项工作，告知有关教师做好准备，认真对待。

（二）考核后，新教师需上交考核课教案及课后反思各1份，电子稿以“学科+姓名”为主题发送邮箱1774230470@qq.com。

（三）考核优秀率控制在30%以内。

泰顺县教师发展中心

2020年4月30日

附件：

课堂教学听课记录及观课参考

学校_____ **班级**_____ **听课日期**_____

执教教师_____ **课题**_____ **评课教师**_____

序	项目	内　　容	定性评定				等　第		得　分	
			好	较好	一般	较差				
一	教学目标的与教学要求确定	1.目标设定符合教材要求					好		17～20	
		2.目标设定符合学生实际					较好		13～16	
		3.目标含认知、操作、情感领域的要素					一般		9～12	
		4.目标含对学生人格培养的要求					较差		5～8	
		5.教学要求明确、具体								
二	教学内容的与组织教学过程	1.教学内容的广度和深度提供信息的丰富性					好		25～30	
		2.从教材和学生实际出发导入课题								
		3.知识传授与能力培养的有序性								
		4.自然、活跃的课堂交流活动					较好		19～24	
		5.注重学生的亲身体验，进行基本理论和基本方法的教学								

		6.注重学生的正确表达					一般		13～18	
		7.将知识、理论、方法应用于实际								
		8.突出重点与突破难点								
		9.形成新的认知结构					较差		7～12	
		10.作业量度得当，并含激发兴趣让学生自我创作的作业								
三	教学策略与教学方式的采用	1.引发兴趣					好		25～30	
		2.组织全员参与								
		3.启发式					较好		19～24	
		4.因材施教								
		5.讨论交流								
		6.阅读指导					一般		13～18	
		7.自主探究								
		8.动手实践								
		9.运用多种媒体					较差		7～12	
		10.及时反馈								
四	教师教学技艺素养与表现	1.教师备课的充分性					好		17～20	
		2.教师的专业知识素养								
		3.教师的活力与激情								
		4.教师的语音、语调，口头表达能力					较好		13～16	
		5.教师的板书的示范性与启发性								
		6.教师提问技巧与下达指示的清晰度								
		7.教师的教学智慧和随机应变能力					一般		9～12	
		8.教师熟练地运用多种媒体的能力								
		9.教师的教态、对学生积极引导及对学生的尊重。					较差		5～8	
		10.教师对学生的学法指导								