

泰顺县教师发展中心

泰教师函〔2022〕97号

关于举行 2022 上半年泰顺县小学各学科 “素养作业”评比活动的通知

各小学：

为贯彻落实“双减”政策，加强作业设计研究，探索体现学科核心素养和关键能力发展的作业设计，根据县教师发展中心计划，决定举行 2022 上半年泰顺县小学各学科“素养作业”评比活动。现将有关事项通知如下：

一、参加对象

全县小学语文、数学、英语、科学等学科教师（每人限报 1 项作业设计）。

二、设计要求

（一）作业设计内容

1.作业设计必须体现作业育人功能，根据课程标准和教学计划，基础性、知识性、实践性、探究性并举，体现理论与实践相结合的理念，遵循学生身心发展和教育教学规律，具有独创性、新颖性、实用性。

2.作业内容围绕各学科下册教材设计，可以是课时作业、单元作业、周末作业、假期作业、跨学科学习作业等。

作业设计应与课程、单元、课时的教学要求和评价目标相一致，要统筹与上下单元、前后课时及其他相关学科的结合点，体现基础性、拓展性、综合性，突出创新点。

3.作业设计需与当前正在发生的有意义的社会生产生活实践相结合，体现知识的运用和价值，强化情境性，引发兴趣点，探索跨学科，切实让学生通过作业练习，达到巩固知识、形成能力、提高素质的效果。

4.参评设计应为原创内容，文责自负。严禁抄袭和网上下载，一经发现，一律取消参评资格，并将有关情况向参评教师所在单位进行通报。

（二）作业设计格式

作业设计包括学习目标（100字以内）、作业内容（2000字以内）和设计意图（500字以内）等。封面格式见附件2，文内不署名。标题用三号黑体，一级标题用小四号黑体，二级标题用小四号楷体，三级标题用小四号仿宋体，正文用小四号宋体。各学科具体要求见附件1。

三、报送要求

1.各小学将参评作品电子稿和汇总表于2022年6月3日前发送至 tsxxjys123@126.com，同时将作业设计（一式2份）纸质稿与承诺书（1份）报送至泰顺县教师发展中心小学研训部毛淑芝老师处。

2.各校推荐篇数如下：

12个教学班以上的学校语文、数学各3至5项，其他学科各1至3项；其他中心小学语文、数学各1-2项，其他学科

各 1 项。

附件（1-4）：

1. 各学科内容要求
2. 泰顺县小学“素养作业”评审封面
3. 温州市小学“素养作业”评审承诺书
4. 泰顺县小学“素养作业”评审汇总表

泰顺县教师发展中心
2022 年 5 月 7 日

附件 1

语文学科要求

1. 语文素养作业设计范围（下册）

作业名称	课时作业、单元作业	周末、假期作业
范 围	三年级下册（1-4 单元） 五年级下册（1-4 单元） 六年级下册（1-3 单元）	一、二、三年级下册

2. 小学语文素养作业设计主要内容

- 作业名称
- 教材链接
- 作业目标（100 字以内）
- 作业内容（2000 字以内）
- 设计说明（500 字以内）

数学学科要求

1. 小学数学素养作业设计范围

三下、四下、五下、六下的单元作业、期末综合作业
(六下含总复习,总复习部分不作具体单元内容限定)

2. 小学数学单元作业设计主要内容

- 作业名称
- 单元内容与学情简析
- 作业目标
- 作业内容(主要含单元知识整理、基础作业内容、拓展作业内容等)
- 设计意图(可以融在习题中,也可集中简述)
- 参考答案

(期末综合作业的内容与形式可以多样)

3. 主要特色

- 发展思维,提升素养
- 落实双减,凸显时效
- 依照课标,基于教材
- 挖掘本土素材,引导数学阅读

(备注:小学数学单元作业设计样例见“泰顺小数群”)

英语学科要求

三年级下册 1、2、3 单元,五年级下册 4、5、6 单元

科学学科要求

设计内容为下册内容(五年级内容需占学校推荐篇数 70%以上,其他年级占学校推荐篇数不高于 30%)。要关注部落格作业、单元项目化作业、暑假作业的设计。作业设计内容可以是:

1. 课时作业:与课时配套的实践性作业(课外小实验、小制作、问题解决等),每课作业时间 15 分钟左右,须提供一个单元的课时作业内容。
2. 单元作业:基于单元的项目式作业,或其他实践性作业。一般在单元结束后作业,也有伴随单元学习中作业。
3. 科学部落格作业:以假期为背景设计的科学部落格作业设计,可以是一个年级的设计,也可以是多年级的系统设计。(单元作业中也可以设计科学部落格)。