

# 泰顺县2023年教育科学研究课题结题评审结果

## 一、教师小课题

序号	课题名称	负责人	单位	课题组成员	获奖等第
1	小学语文单元整体下课后题小练笔训练研究	毛建苹	泰顺县三魁镇中心小学	章翠平（执笔）、包素芬	一等奖
2	幼儿园中班“家乡的廊桥”项目学习的设计与实施	董素灵	泰顺县育才幼儿园	沈安琪（执笔）	一等奖
3	中职学校“真人图书馆”班级活动实践研究	毛玉武	泰顺县职业教育中心	林笑桃（执笔）、陶清源	一等奖
4	基于课程本土化背景下农村自然资源的利用与实践研究	王贝贝	泰顺县大安乡幼儿园	陶鸿奕（执笔）、叶玉肖	一等奖
5	基于项目化学习的高中语文特殊单元的实践研究	蔡灵智	浙江省泰顺中学	林玲玲（执笔）	二等奖
6	新教材背景下高中通用技术精准作业的设计与实践研究	吕存亮	浙江省泰顺中学	蒲伟（执笔）、翁春菲	二等奖
7	“双减”背景下小学科学项目化作业设计的实践研究	陈双双	泰顺县第三实验小学	陶欣欣（执笔）、章晓凝	二等奖
8	幼儿园开展野趣游戏的路径优化和实践研究	吴勃勃	泰顺县泗溪镇幼儿园	唐晓燕（执笔）、曾捷娃	二等奖
9	布里生“花”——幼儿园大班扎染活动的实践与研究	曾梦倩	泰顺县育才幼儿园	张剑霖（执笔）、王萍	二等奖
10	幼儿园多元化开展消防安全活动的实践与研究	林小燕	泰顺县龟湖镇幼儿园	林小燕（执笔）、蓝楠楠	二等奖
11	园本课程背景下教师构建实施班本课程策略	胡珊珊	泰顺县泗溪镇幼儿园	陈晓艳（执笔）、周倩倩	二等奖
12	“双减”背景下将闲暇教育融入农村学校教学的实践探究	周美琴	泰顺县龟湖镇中心学校	许婷婷（执笔）、杨丽芬	三等奖
13	语块支架下的小学英语主题式写作实践研究	许彩金	司前畲族镇中心小学	赖雨露（执笔），赖珊珊	三等奖
14	微悦读：中班幼儿前阅读能力提升的研究	林春野	泰顺县泗溪镇幼儿园	陈继固（执笔）、王欣欣	三等奖
15	有声有色亦有效——关于开展幼儿园安全教育的实践研究	刘小婉	泰顺县仕阳镇幼儿园		三等奖
16	培养小班幼儿早期阅读兴趣的研究	洪晶晶	泰顺县西旸镇幼儿园	夏雨晴、许佳佳	三等奖
17	布里生“花”——幼儿园大班扎染活动的实践与研究	曾梦倩	泰顺县育才幼儿园	张剑霖（执笔）、王萍	三等奖
18	幼儿园“趣味劳动券”的设计与实施	黄晓清	泰顺县育才幼儿园	饶丽丽（执笔）、董细娥	三等奖
19	主题建构游戏在幼儿园大班的组织与指导策略研究	苏珊珊	西旸镇幼儿园	苏宇强（执笔）、章凝凝	三等奖
20	现代信息技术在幼儿园艺术领域教育教学活动中应用的研究	翁海静	泰顺县凤垵乡幼儿园	夏芝炎（执笔）、翁捷	三等奖
21	新课改背景下中职班集体建设实施柔性管理的探究	翁金娟	泰顺县职业教育中心	吴碧云（执笔）、林敏	三等奖
22	以音为基础优化中班幼儿生活常规的研究	雷镓镓	泰顺县东溪乡幼儿园	蔡淼、李梦情	结题

23	以问题为载体的班本主题活动的设计与实施	江小静	泰顺县育才幼儿园	刘薛辉（执笔）	结题
24	利用农村自然资源开展幼儿游戏活动的实践研究	徐慧慧	泰顺县凤垟乡幼儿园	蔡莉莉（执笔）、翁捷	结题
25	巧妙运用思维导图提升户外游戏场的实践研究	杨柳	泰顺县育才幼儿园	王萍（执笔）、张剑霖	结题

## 二、其它课题

序号	课题名称	负责人	单位	课题组成员	获奖等第
1	三教改革背景下职业生涯规划的作业优化设计研究与实践	杨莉	泰顺县职业教育中心	蔡志刚、吴春芳	一等奖
2	基于Thinking Map的小学英语“R.W.D”作业的实践研究	林海明	泰顺县北辰学校	吴丽影（执笔）、毛淑芝、张云凤	一等奖
3	一体四翼：幼儿社会性品质形成视阈下非遗活动的实践研究	叶梦露	泰顺县大安乡幼儿园	翁荣影（执笔）、雷靛、张莉莉、王晓娃	一等奖
4	幼儿园感恩教育的落地路径和实践研究	王蓉	泰顺县筱村镇幼儿园	潘春柳（执笔）、齐晓波	一等奖
5	五联四化：地域化廊桥园本课程的开发与实践研究	林彩凤	泰顺县泗溪镇幼儿园	王小娇（执笔）、王友幼、林春野、唐晓燕、吴劼劼	一等奖
6	KWL记录表助推幼儿园班本课程实施的实践研究	钱小秋	泰顺县司前畲族镇幼儿园	张婷婷（执笔）、方倩倩、方微微、蔡志军	一等奖
7	新教材单元主题视域下高中英语应用文教学研究与实践	吴平平	泰顺中学	张晶晶（执笔）、柳黎明、许飞雅、陶晓丹	一等奖
8	STEAM跨学科项目化学习的推广研究	谢令时	泰顺中学	包登科（执笔）、齐晨涛、刘万波、吴梦彤	一等奖
9	挖掘绘本资源，构建幼儿园班本课程的实践研究	王雯	泰顺县育才幼儿园	潘莉丽（执笔）、吉秋红、毛琦琦、季丽亚	二等奖
10	基于工作过程导向的乡土旅游服务人才培养实践研究	林允筑	泰顺县职业教育中心	陈志新（执笔）、李晓玲、吴大宽、吴碧云	二等奖
11	“双减”背景下小学体育课后活动的开发实践与研究	蔡时延	泰顺县文祥小学	翁建敏（执笔）、蔡施施、夏秋生	二等奖
12	基于数据驱动下的核心素养作业二次设计研究	曾锋	泰顺县第七中学	曾淑萍（执笔）、陈成章	二等奖
13	支架理论视野下的高中议论文写作教学研究	陈小娱	泰顺县城关中学	蔡欣鑫（执笔）、林臻臻	二等奖
14	三探：大班“山味小镇之我的家乡”主题探究活动的设计与实施研究	翁捷	泰顺县凤垟乡幼儿园	蔡莉莉（执笔）、陈晶静、翁海静、徐慧慧	二等奖
15	基于STEAM教育理念下幼儿园活动设计与实施策略研究	陈彩芸	泰顺县雅阳镇幼儿园	欧丽金（执笔）	二等奖
16	发现式观察提升农村幼儿园教师观察记录能力的实践研究	林玲	泰顺县三魁镇幼儿园	薛丽敏（执笔）、林梦君、张雅琴	二等奖
17	劳动教育养成幼儿优秀学习品质的实践与研究	雷靛	泰顺县大安乡幼儿园	张莉莉（执笔）、翁荣影、叶梦露	二等奖
18	新教材背景下高中生史料阅读能力培育路径研究——以温州乡贤日记为例	刘英涛	泰顺县教师发展中心	谭桂涛（执笔）、黄仁贵、黄阿霞、叶秋萍	二等奖
19	“双减”背景下小学生学习心理与状态调整研究	曾倩倩	泰顺县筱村镇第二小学	吴德游（执笔）、许芳芳、包初初	二等奖
20	“温州人精神”融入小学道德与法治教学的实践研究	钱雪琴	泰顺县南浦溪镇联云中心小学	钱雪琴（执笔）、陈婷婷、曾雅露、吴叶逢	二等奖

21	核心素养视域下，初中历史作业本有效使用策略探究	毛彬彬	泰顺县实验中学	徐选美（执笔）、夏心怡、王蒹葭、陈云	二等奖
22	普通高中生物作业分层设计的实践研究	郑芝花	泰顺县城关中学	朱小斌	二等奖
23	基于区域认知的自然地理教材的二次开发	白晶晶	浙江省泰顺中学	池亮（执笔）、董保强、叶育萌	三等奖
24	“问题墙”：大班幼儿项目活动中问题意识提升的载体研究	林晓雨	泰顺县机关幼儿园	执笔：王竞赛 成员：陈梦思 黄露露	三等奖
25	有故事的环境——幼儿园主题课程下互动式环境创设的实践研究	吴三琴	泰顺县仕阳镇幼儿园	薛心敏（执笔）、包乳密、苏静、董航欣	三等奖
26	积极情绪地调动影响中职课堂教学有效性的实践研究	翁春芳	泰顺县职业教育中心	吴双羽（执笔）、林一姬	三等奖
27	基于核心素养培育的“语文+石雕专业”学科融合课程开发与运用	张雯雯	泰顺县职业教育中心	毛惟蕴（执笔）、陈志新、蔡志刚、叶昕洁	三等奖
28	“拾遗”园本化课程的开发与应用——以泰顺米塑为列	翁荣影	泰顺县大安乡幼儿园	邓林婧（执笔）、翁荣影、张莉莉、林晗娜	三等奖
29	基于课程本土化背景下农村自然资源的利用与实践研究	王贝贝	泰顺县大安乡幼儿园	陶鸿奕（执笔）、叶玉肖	三等奖
30	促进小学六年级学生的数学说题能力发展的实践研究	夏月颖	泰顺县泗溪镇中心小学	汤丽静、包连全	三等奖
31	幼儿园中班“家乡的廊桥”项目学习的设计与实施	董素灵	泰顺县育才幼儿园	沈安琪（执笔）	三等奖
32	项目化活动助推野趣空间游戏的实践研究	陈明祈	泰顺县三魁镇幼儿园	翁佳嘉（执笔）、赖育葱、刘子渲	三等奖
33	网络同步课程混合式教学实践与探究——以山区县会计学测教学为例	张林玲	泰顺县职业教育中心	胡燕红（执笔）	三等奖
34	五育融合视野下劳动教育项目化学习研究结题报告	高乔珊	泰顺县三魁镇第二小学	雷正贤（执笔人）吴彬彬 夏庆飞 蔡敏敏 雷碎香	三等奖
35	以“探、玩、促”实施路径助推幼儿园教师STEAM课程实践研究	赖育葱	泰顺县三魁镇幼儿园	刘子渲（执笔）、翁佳嘉、陈明祈	三等奖
36	浅谈纸艺活动中的材料投放与环境创设——以小班为例	许佳佳	泰顺县西旻镇幼儿园	夏雨晴（执笔）、洪晶晶	三等奖
37	山区随班就读学校资源教室有效利用调查与对策研究——以泰顺随班就读学校为例	王丹丹	泰顺县培智实验学校	曹启程（执笔）、齐秋珠、胡聚丽、高新婧	三等奖
38	基于园本化背景下开展“非遗”文化的课程开发与实践——以仕阳碇步龙为例	苏静	泰顺县仕阳镇幼儿园	陈云霞（执笔）	结题
39	核心素养视域下初中历史地图有效使用策略研究	傅莉君	泰顺县第六中学	傅莉君（执笔）、林颖芝、胡珊珊	结题
40	三教改革背景下新型活页式教材的探索与建设——以石雕专业为例	蔡志刚	泰顺县职业教育中心	胡瑞波（执笔）、郑成龙	结题
41	主题建构游戏在幼儿园大班的组织与指导策略研究	苏珊珊	泰顺县西旻镇幼儿园	苏宇强（执笔）、章凝凝	结题
42	项目学习在中职建筑识图中的应用研究	王远顺	泰顺县职业教育中心	黄益凡（执笔）	结题
43	数字赋能高中生地方红色文化传承	陈立蔚	浙江省泰顺中学	林允强（执笔）、谭桂涛、林郑宁、黄亮	结题
44	项目化学习在地理实践活动中的应用研究——以高中地理必修1为例	杨启楚	泰顺中学	林娜（执笔）、张英姿	结题
45	基于“五感体验法”特色教育下语文课堂的实践研究	许芳芳	泰顺县北辰学校	黄银莲（执笔）、曾倩倩、吴美松	结题

46	小学合作学习中的“边缘人”及其转化研究	吴津津	泰顺县实验小学	蔡美琴	结题
----	---------------------	-----	---------	-----	----

### 三、终止研究课题

序号	课题名称	负责人	单位	课题组成员	
1	基于农村小学科学高段的项目化实践设计研究	刘路路	泗溪镇中心小学	夏立富	
2	基于儿童立场的地方园园本课程实践研究——以大班主题《我的氡泉小镇》为例	林容容	泰顺县雅阳镇幼儿园	林燕（纸笔）、徐彩霞	
3	“双减”下县域普通高中高质量发展研究	黄朝忠	育才高中		
4	基于UbD理论的初中历史与社会教学设计与实践研究	黄家守	泰顺县南浦溪镇中心小学	黄家守（执笔）、陈晓梁	
5	园本课程建设中，田园资源的开发和利用	王霄云	泰顺县三魁镇第二幼儿园	沈依帆（执笔）、周晶晶	
6	基于游戏记录本下利用乡土资源助推区域活动发展——以大段为例	邱依梦	泰顺县三魁镇幼儿园	胡一丹（执笔）	
7	幼儿园“风火轮”的实施与开展	齐晓芳	泰顺县新城幼儿园		
8	双减背景下“学科作业”优化设计与实施	包模云	泰顺县雅阳镇中心小学	郑小泉（执笔）、邱启茂、赖贤娟、黄菊莲	
9	“悦读，阅成长”：“双减”背景下亲子阅读及幼儿阅读兴趣培养的实践研究	梅月桃	泰顺县新城幼儿园		
10	自然发现成长——幼儿园自然教育活动项目的研究	蔡梦娜	泰顺县柳峰乡幼儿园	王李慧（执笔）、王珊珊、黄宇萌、柳丽娜	
11	利用“情境教育”培养幼儿勇敢品质的实践研究	邱鸿斌	泰顺县雅阳镇幼儿园	徐彩霞（执笔）、吴淑贞	
12	以价值观为引领的德育项目化学习研究	林月琴	泰顺县雅阳镇中心小学	范艳艳（执笔）、蓝立生、张影红、曾丹丹	
13	基于核心素养下特色校本课程的建设-《地理与生活》	谢玲玲	泰顺县城关中学	陶勇星（执笔）	
14	农村单亲家庭的幼儿心理健康探析及教育对策的研究	庄咪咪	泰顺县柳峰乡幼儿园	郑月云（执笔）、陈映琦	
15	2020-2022年浙江生物选考试题SOLO层次研究	王丹丹	浙江省泰顺中学	吴剑波（执笔）、沈文雅	
16	“双减”背景下小学语文作业如何有效评价反馈研究	曾丹丹	泰顺县雅阳镇中心小学	张影红（执笔）、范艳艳、林月琴、李巧巧	
17	以学校课程建设推动未来教育窗口学校发展	王苏昶	泰顺县实验中学	张淑艳（执笔）	
18	大班自主性表演游戏中支持性策略的实践研究	董菲菲	泰顺县雅阳镇幼儿园	王欣怡（执笔）	
19	借力同伴学习促进自主学习能力的探究	毛紫嫣	泰顺县雅阳镇中心小学	陈丽文（执笔）、张影红	
20	小班幼儿生活自理能力的培养研究	彭作鑫	泰顺县东溪乡幼儿园	蔡美旭（执笔）	
21	小班幼儿生活自理能力的研究	翁秋秋	泰顺县三魁镇幼儿园	叶月婵（执笔）、季婵婵	

### 四、准予延期结题课题

序号	课题名称	负责人	单位	课题组成员	
1	共同富裕背景下，幼儿社会体验项目化学习的实践与探索	王李纳	泰顺县文祥幼儿园	吴丽聪（执笔）、蓝秀钗、黄敏敏	
2	基于布鲁姆教育目标分类学的小学科学（高段）课后作业设计和应用研究	柳三考	泰顺县实验小学	夏念帮	
3	“双减”背景下初中科学作业设计与管理新探究	花琴	泰顺县第七中学	曾锋	
4	指向“五育融合”的校园完整生产劳动实践的范式研究	董传双	浙江省泰顺中学	章汉建（执笔）、林允强、童莉里、饶微微	
5	“教育共富”背景下，农村留守儿童阅读习惯培养策略	董航欣	泰顺县仕阳镇幼儿园	钱丽娜（执笔）	
6	基于初中社会课堂引入有效情境提升教学质量的研究	李梦欣	泰顺县第七中学	曾锋	
7	“儿童绘本”在小学美术教学中的应用	黄菊莲	泰顺县雅阳镇中心小学	钱静娜（执笔）、包模云	
8	基于“生活”课程，贯彻文件精神——三链同构促幼小衔接走向科学化	薛心敏	泰顺县仕阳镇幼儿园	胡晓丽（执笔）	
9	“双减”背景下初中科学合作探究教学模式的实践研究	季海欢	泰顺县第七中学	吴昌友、季红雅	
10	且行且思且奋斗——关于未来乡村和学校教育如何融合的实践研究	陈晓锦	泰顺县南浦溪镇中心学校	张艺（执笔）、吴联苗、张叶娟	
11	幼儿违规行为中师幼互动的重建研究	包乳密	泰顺县仕阳镇幼儿园	林丽娜（执笔）	
12	疫情下乡村幼儿园家园合作策略的研究	吴依露	泰顺县仕阳镇幼儿园	董丽娜（执笔）	
13	依托“链条化”，落实学生写的能力的实践研究	周海玲	泰顺县司前畲族镇中心小学	郑青青（执笔）、许彩金	