

泰顺县教师发展中心

泰教师函〔2021〕163号

关于公布 2021 年泰顺县幼儿园课程案例评审结果的通知

各幼儿园：

2021 年泰顺县幼儿园课程案例评审已结束。本次活动，共收到 79 篇案例，经专家组综合评定，共评出一等奖 18 篇、二等奖 22 篇、三等奖 30 篇。现将评审结果予以公布（具体名单见附件）

附件：2021 年泰顺县幼儿园课程案例评审获奖名单

泰顺县教师发展中心

2021 年 7 月 4 日

附件

2021年泰顺县幼儿园课程案例获奖名名单

一 等 奖（18 篇）			
序号	案例名称	案例作者	作者单位
1	基于园本化背景的“完美”课程群建设	翁旭艳	泰顺县中心幼儿园
2	“探险”小分队之百变迷宫	毛琦琦 黄晓清	泰顺县育才幼儿园
3	依托“三级四阶”课程管理机制提升教师课程执行力的运用探析	林玲	泰顺县中心幼儿园
4	自然中的访客	董梦婷	泰顺县雅阳镇幼儿园
5	趣读《西游记》	张罗君	泰顺县育才幼儿园
6	“巧”行在野趣游戏空间中——以打造武魁山为例	郑善娟	泰顺县三魁镇幼儿园
7	好吃果园	吴三琴	泰顺县仕阳镇幼儿园
8	回归儿童立场的主题墙创设	吉秋红	泰顺县育才幼儿园
9	看见幼儿成长，直面课程评价——以主题“走近小学”为例	陶笑艺 尤秀娟	泰顺县中心幼儿园
10	《扎缝间的精灵》	王欣怡	泰顺县雅阳镇幼儿园
11	“柚”好玩，“柚”激趣——别样的柚子探索之旅	林燕	泰顺县雅阳镇幼儿园
12	《蔬菜大作战》	叶秀秀 季希雅	泰顺县文祥幼儿园
13	《Hello, 小学》	陈昌宁	泰顺县文祥幼儿园
14	聚焦幼儿兴趣，探寻适宜生长——以中班主题活动“柿柿如意”为例	黄露露	机关幼儿园
15	与“泥”玩耍 玩转泥潭——大班班本课程案例	林敏敏 王晓燕 季海梦	泰顺县垟溪幼儿园
16	6个聚焦点，挖掘“野趣”课程游戏化实施资源	陶婷婷 翁柳红	泰顺县筱村镇幼儿园
17	一亩方田，回归本真——以种植园为例，浅谈课程资源的开发和利用	张婷婷	泰顺县司前畲族镇幼儿园
18	“花”点时间，看见生长的力量	郑鑫鑫	泰顺县中心幼儿园

二等奖（22 篇）

1	“糰”尽奇妙	朱婷婷 潘伶君	泰顺县筱村镇幼儿园
2	让课程“贴地而行”，让教育“贴心而生”——一场由《天气变变变》引发的班本课程之旅	钱小琴 王芬芳	泰顺县中心幼儿园
3	来一场冬日里的浪漫邂逅 ——以小班生成课程“萝卜”为例	翁欣	泰顺县中心幼儿园
4	邂逅沙水池	张雅琴 郑善娟	泰顺县三魁镇幼儿园
5	探寻田园里的方寸精彩 ——记农村幼儿园田园课程实践之“开锄”活动	沈依帆	泰顺县三魁镇第二幼儿园
6	儿童视角下的主题墙创设进行曲——以《小书迷》为例	曾梦倩 方海金 蒋海颖	泰顺县育才幼儿园
7	遇见春天里的“黑精灵”——蝌蚪	王杨	泰顺县司前畲族镇幼儿园
8	旋转王国乐翻天——旋转的桥	董细娥	泰顺县育才幼儿园
9	《与儿童共建红色文化——幼儿园“真正”课程的开发》	蓝秀钗 黄敏敏 王李纳	泰顺县文祥幼儿园
10	嗨，蚂蚁！——STEAM 教育理念下项目化学习活动的“探秘之旅”	张晶晶	泗溪镇第二幼儿园
11	5+N 审议，助推幼儿园课程园本化——以《我们的小镇》为例	林彩凤 翁秋秋	泰顺县三魁镇幼儿园
12	幼儿园班本课程的组织与实施初探——以班本主题活动纸上开“花”为例	夏茜茜	机关幼儿园
13	《沙池空间畅游记-激流勇进》	陈慧敏	泰顺县雅阳镇幼儿园
14	课程班本化小审议的“三式”策略——以大班探究性主题“探秘葫芦瓜”为例	林丽群	泰顺县育才幼儿园
15	桥韵润童心 军魂护童梦——基于 STEM 课程红军野战营空间创设	王小娇	泰顺县泗溪镇幼儿园
16	幼儿园班本课程的实践探究——“以中二班蛋宝宝的秘密”班本课程为例	林小玲	泰顺县彭溪镇幼儿园
17	解构情景 重塑游戏 ——“我还想玩 cs”导引案例研究	陶露露	泰顺县大安乡幼儿园
18	趣味传声筒 ——在探索中见证幼儿的智慧生长	张婷婷 方微微 吴楚鑫	泰顺县司前畲族镇幼儿园
19	游戏”沙子和叶子	谢青青	泰顺县彭溪镇幼儿园

20	“摸着石头过河”——农村幼儿园野趣游戏空间打造初体验	薛丽敏 赖育葱	泰顺县三魁镇幼儿园
21	“坡”具趣味！——野趣游戏课程下的探索与发现	李梦情	泰顺县东溪乡幼儿园
22	从一本书开始的	薛心敏	泰顺县仕阳镇幼儿园
三等奖（30篇）			
1	“双线·三阶·四式·多维”家园互动助力班本课程评价——以中班主题《蔬菜总动员》开展为例	林晓雨	机关幼儿园
2	依托四真教研，做实课程管理——以“空环境游戏”主题研修为例	钱小秋	泰顺县司前畲族镇幼儿园
3	《咦，是粑粑！》	周越洲 包姗姗	泰顺县文祥幼儿园
4	基于自然田园园本课程下的田园劳作之与你相“玉”	徐 静	泗溪镇第二幼儿园
5	不负时光，与“影”相伴——幼儿园中班光影游戏活动案例分析	林陈露	泗溪镇第二幼儿园
6	走近家乡，走近老底子 ——中班项目活动《邂逅古民居》	叶婷婷	泰顺县机关幼儿园
7	玩转皮影，乐趣无限——大班皮影游戏案例	曾晶晶	泰顺县机关幼儿园
8	再见是为了再见——以班本课程为帆，情感教育为舵	陈明祈	泰顺县三魁镇幼儿园
9	《大班生成活动——好玩的旋转》	徐倩倩	泰顺县彭溪镇幼儿园
10	我身边的“另一只眼”	夏雨晴 许佳佳	泰顺县西旻镇幼儿园
11	《粉粉的世界》	叶佩佩	泰顺县文祥幼儿园
12	以课程评价推动班本化课程发展——以大班《乐在“骑”中》班本课程为例	雷靛	泰顺县大安乡幼儿园
13	木啊！真好听	张琦	泰顺县司前畲族镇幼儿园
14	四追究：推进绘本阅读过渡“幼小衔接”的思与行——以生成主题活动“阅读达人”为例	刘银池	泗溪镇第二幼儿园
15	蝴蝶翩翩，周而复始——基于自然课程下的生命教育缩影	陈沁好	泗溪镇第二幼儿园
16	真·心教育理念下的幼儿园生活化课程——以中班主题活动“蚕的一生”为例	周莉莉 翁秋静	泰顺县西旻镇幼儿园
17	小蜗牛的秘密	徐丽丽	泰顺县西旻镇幼儿园

18	聚焦儿童视角，“共话”自主评价——以“氡泉小镇”索道游戏为例	林敏敏、 吴淑贞	泰顺县雅阳镇幼儿园
19	农村自然资源在课程中的运用	陶婷婷 林柯柯	泰顺县筱村镇幼儿园
20	“玉”见你真好	谢晓娟	泰顺县彭溪镇幼儿园
21	生长式评价，推动儿童内驱力——以小班班本课程《萝卜也疯狂》为例	刘子渲 林彩凤	泰顺县三魁镇幼儿园
22	种子的秘密	董航欣	泰顺县仕阳镇幼儿园
23	呀！土豆	苏静	泰顺县仕阳镇幼儿园
24	《把游戏还给孩子》——“泗幼”野战兵之军营生活课程故事	周倩倩	泰顺县泗溪镇幼儿园
25	瞧“桥”，它在那！——基于园本课程下的思考与实践	雷镓镓	泰顺县东溪乡幼儿园
26	探寻白天黑夜的秘密——基于园本课程下的活动与反思	付佳佳	泰顺县东溪乡幼儿园
27	你好，七彩颜色	周晶晶	泰顺县三魁镇第二幼儿园
28	寻找龙的传人	林莉莉	泰顺县三魁镇第二幼儿园
29	一园土豆成了精——基于 KWL 记录表下主题活动的探究之旅	王秋艳	泗溪镇第二幼儿园
30	鸟儿的“窝”	张莉莉	泰顺县大安乡幼儿园