

泰顺县教师发展中心

泰教师函〔2022〕99号

关于举行泰顺县 2021 级中小学（幼儿园）新教师试用期培训课堂教学考核的通知

各中小学、幼儿园：

课堂教学考核是中小学（幼儿园）新教师试用期培训的重要环节之一。根据《泰顺县 2021 年中小学（幼儿园）新教师试用期培训方案》，经研究，决定举行泰顺县 2021 级中小学（幼儿园）新教师课堂教学考核。现将有关事项通知如下：

一、考核对象

2021 年新入职的中小学（幼儿园）新教师。

二、考核内容

课堂教学及课后反思。

三、考核安排

考核由县教师发展中心研训员与学科指导师自行组织，具体时间、地点、课题、形式等由研训员通知本学科新教师，6 月 10 日前完成课堂教学考核工作。

四、注意事项

(一) 请新教师所在学校高度重视，及时告知、指导相关教师，做好应考准备。

(二) 考核后，新教师需上交考核课教案及课后反思电子稿各一份，电子稿以“学科+姓名”为主题发送各小组长汇集。

(三) 各学科课堂教学考核等第优秀比例控制在 30%以内，在此基础上继续开展教学业务比武，优中选优，评选县级“教坛新苗”（具体要求另行通知）。

泰顺县教师发展中心

2022 年 5 月 11 日

附件：

泰顺县课堂教学听课记录及观课参考

学校_____ 班级_____ 听课日期_____

执教教师_____ 课题_____ 评课教师_____

序号	项目	内 容	定性评定				等 第	得 分	
			好	较好	一 般	较 差			
一	教学 学要 目求 标的 与确 教定	1. 目标设定符合教材要求					好	17 ~ 20	
		2. 目标设定符合学生实际					较好	13 ~ 16	
		3. 目标含认知、操作、情感领域的要素					一般	9 ~ 12	
		4. 目标含对学生人格培养的要求					较差	5~8	
		5. 教学要求明确、具体							

二 一	教学 学过 内程 容的 与组 教织	1. 教学内容的广度和深度提供信息的丰富性					好	25 ~ 30	
		2. 从教材和学生实际出发导入课题							
		3. 知识传授与能力培养的有序性							
		4. 自然、活跃的课堂交流活动					较好	19 ~ 24	
		5. 注重学生的亲身体验，进行基本理论和基本方法的教学							
		6. 注重学生的正确表达					一般	13 ~ 18	
		7. 将知识、理论、方法应用于实际							
		8. 突出重点与突破难点							
		9. 形成新的认知结构					较差	7 ~ 12	
		10. 作业量度得当，并含激发兴趣让学生自我创作的作业							
三	教学策 略模 式的 与采 教用	1. 引发兴趣					好	25 ~ 30	
		2. 组织全员参与							
		3. 启发式					较好	19 ~ 24	
		4. 因材施教							
		5. 讨论交流							
		6. 阅读指导					一般	13 ~ 18	
		7. 自主探究							
		8. 动手实践							
		9. 运用多种媒体					较差	7 ~ 12	
		10. 及时反馈							
四	教教师 学学 技技 学学 艺艺 素素 的的 养养 表表 与与 现现	1. 教师备课的充分性					好	17 ~ 20	
		2. 教师的专业知识素养							
		3. 教师的活力与激情							
		4. 教师的语音、语调，口头表达能力					较好	13 ~ 16	
		5. 教师的板书的示范性与启发性							
		6. 教师提问技巧与下达指示的清晰度							
		7. 教师的教学智慧和随机应变能力					一般	9 ~ 12	
		8. 教师熟练地运用多种媒体的能力							
		9. 教师的教态、对学生积极引导及对学生的尊重。					较差	5~8	
		10. 教师对学生的学法指导							

